

Symbols for Self and Peer Corrections

The use of editing symbols is an effective tool for making corrections on first-draft essays. The teacher or peer editor writes the appropriate symbol over each error, which then enables the writer to focus immediately on the type of error that has been made. For example, the symbol a ("accent") indicates that there is an accent missing, an accent misplaced, or an accent that doesn't belong on that particular word. The symbol voc (vocabulary) indicates that the wrong word has been chosen. Using the symbols as guidelines helps the writer correct errors in an efficient and expeditious manner.

a: accent

Segun ella, el ladrón entró por la ventana. (**Según**)

A propósito, ¿vas al baile el viernes? (**A propósito**)

El **Jóven** no quiere ir a la escuela. (**Joven**)

aa: adjective agreement

Nuestros reuniones tienen lugar cada lunes. (**Nuestras**)

Ayer la vi por **primer** vez. (**primera**)

ang: Anglicism

Ahora **realizo** que no puedo jugar tan bien como ella. (**me doy cuenta de**)

Siempre **tengo un buen** tiempo con mi caballo. (**paso un buen rato**)

ap: apocope (short form)

Nos gusta reunimos el **primero** viernes de cada semana. (**primer**)

Me gustaría un regalo **cualquier**. (**cualquiera**)

art: article

Consulte **la** mapa para determinar la ruta más directa. (**el**)

La águila voló majestuosamente por el aire. (**El**)

Una día dije una mentira a la maestra. (**Un**)

Se usa como **una** taza. (**omit**)

cl: capital letter

Hace cuarenta años que vivo en los **estados unidos**. (**Estados Unidos**)

Nos visitaron el primero de **Agosto**. (**agosto**)

g: gender

Nos fascinan los planetas **lejanas**. (**lejanos**)

La autopista está **atestado** por la tarde. (**atestada**)

n: number (singular/plural)

Los cumpleaños de María es el doce de mayo. (**El**)

Tres **francés** viajaron a Venezuela para las vacaciones. (**franceses**)

or: word order

Esta es la **vez segunda** que hice el mismo error. (**segunda vez**)

Me gustan los animales **mucho**. (Me gustan **mucho** los animales.)

p: por/para

Pepe, ve **para** el médico por favor. (**por**)

Juego muy bien al tenis **por** un novato. (**para**)

pr: preposition

Estoy esperando **por** un amigo que no ha llegado. (**a**)

Sueño a menudo **de** los vaqueros. (**con**)

Trato de enseñar **Juan** a esquiar. (**a Juan**)

Mis colegas quieren **a** visitar otras universidades. (**omit**)

rp: reflexive pronoun

Nos encanta **despertar** muy tarde los sábados. (**despertarnos**)

Vos gusta jugar con los perritos. (**Os**)

Me amo tanto a mi familia. (**omit**)

Todos los amigos **abrazan** unos a otros. (**se abrazan**)

s/e: ser/estar

El teléfono **es** a la izquierda de mi escritorio. (**está**)

Juanito y yo **estamos** mejores amigos. (**somos**)

sp: spelling

Se me **ocurió**. (**ocurrió**)

La visito **frecuentemente**. (**frecuentemente**)

Pil

vf: verb form:

Mario, tengo que decirte que no **juegue** con el gato. (**juegues**)

Vosotros **trabajaban** mucho de jóvenes. (**trabajabais**)

Tres amigos **salió** unos con otros. (**salieron**)

Juana y yo nos **hablan** cada semana. (**hablamos**)

vm: verb mood (subjunctive or indicative)

Más vale que **pones** las cartas en el escritorio. (**pongas**)

Parece que este árbol **vaya** a dar mucha fruta este año. (**va**)

voc: vocabulary

No es negro **pero** blanco. (**sino**)

Me gusta leer **las cuentas** de ese autor. (**los cuentos**)

Pablo **y** Irena son mejores amigos. (**e**)

Ya tengo siete **o** ocho cuadernos nuevos. (**u**)

vt: verb tense

Hace dos años que yo trabajaba para esta empresa. (**Hacia**)

Tuve que pedirle a Juana que me **presente** al nuevo rector. (**presentara**)

América **era** descubierta por Cristóbal Colón en 1492. (**fue**)

^ something is omitted

Dije a ella que no llegara antes de las ocho. (**le**)

Juan no le gusta que yo salga con Miguel. (**a**)

? Your sentence, word, or thought is confusing.

??? Your sentence, word, or thought is very confusing.